

## 平成31年度一般入校試験（後期） 英語 問題用紙

解答はすべて解答用紙に記入せよ。

A . 次の各語の最も強く発音する部分を記号で答えよ。

1. el-e-va-tor    2. mu-si-cian    3. vol-un-teen    4. or-ches-tra    5. ho-tel

ア イ ウ エ      ア イ ウ      ア イ エ      ア イ ウ      ア イ

B . 次の文を読み、その内容にそって下記の問に答えよ。

Saori : Long ago, some people in your country were called the “Viking” people. Right?

Oliver: Oh, you know very well. I’m surprised.

Saori : In Japan, I think we often use the word “Viking” at ( 1 ).

Oliver: Really? Why do you use it there?

Saori : I don’t know, but usually, there are many kinds of food on the table and we can eat anything we want.  
We call this “Viking.”

Oliver: We don’t use it like that in our country. Our ancestors made big and fast ( 2 ) to go to many other countries.

Saori : Oh, I have seen a ship like ( 3 ). It’s an amusement park ride. That is also called “Viking.”

Oliver: Again? Japanese ( 4 ) like our ancestors’ name very much.

Saori : Yes. That ride is exciting. Let’s try it! You’ll like it.

Oliver: Sounds ( 5 )! I want to try “Viking.” Well, words in one country sometimes mean a different thing in another country.

Saori : That’s ( 6 ). It is interesting to talk about language with foreign people because we can learn about their countries’ culture like this.

Oliver: Yes. It is also ( 7 ) for us to understand each other.

Saori : I think so, too.

〔注〕 ancestor:祖先    amusement park ride:遊園地の乗り物

問) 空欄1～7に入るもっとも適当な語を選び、記号で答えよ。

1. ア schools    イ restaurants    ウ stations
2. ア ships    イ cars    ウ rockets
3. ア to do    イ doing    ウ that
4. ア people    イ ships    ウ cars
5. ア bad    イ good    ウ god
6. ア light    イ right    ウ night
7. ア important    イ Viking    ウ foreign countries

C . 次の語の下線部の発音が同じものを (      ) 内から 1 つずつ選び記号で答えよ。

1. abroad ( ア boat イ goal ウ broadcast )
2. allow ( ア below イ crowd ウ low )
3. tough ( ア though イ rough ウ through )
4. weapon ( ア break イ heat ウ sweat )
5. smooth ( ア author イ clothing ウ thrill )

D . 次の文を読み、その内容にそって下記の問に答えよ。

Have you ever seen this animal before? It is a very rare breed of animal that lives only in Japan. It is called the yamane. The yamane spends almost half of its life sleeping. It is believed that the yamane came to Japan long before humans did. The animal can be found in Shikoku and Kyusyu as well as in Honshu. However, no one knows how it spread to the areas. The yamane is nocturnal, and it hibernates high in the mountains. Because of its lifestyle, it is rarely seen by humans. Some people who saw the animal said, "The yamane is the spirit of the forest." The yamane is facing a serious crisis now. Deforestation by humans has been increasing, even high in the mountains. As the deforestation continues, more and more natural forests, the precious habitat of the yamane, are being lost. As a result, the number of this precious animal has been decreasing rapidly. We need to think about why the yamane is endangered. If we do not, we will lose it forever.

〔注〕 the yamane:ヤマネ, nocturnal:夜行性, hibernate:冬眠する, spirit:精霊,  
deforestation:森林伐採, habitat:住みか

問 1)本文の内容に合っているものには を、異なるものには×をつけよ。

1. The yamane is one of the animals in Japan.
2. It can be seen in Hokkaido.
3. It can go around in the midnight.
4. The deforestation has been decreasing in Japan.
5. Some people think that the yaname is the sprit of the forest.

問 2)次の問の答えとして最も正しいものを記号を答えよ。

- 1.Where does the yamane hibernate in the winter season?  
ア In the zoo.  
イ In the high mountains.  
ウ In the sea.
- 2.Why has the yamane been decreasing?  
ア Because of the deforestation.  
イ Because it cannot fly.  
ウ Because it likes humans.

3. When did the yamane come to Japan?

ア 10 years ago.

イ In the near future.

ウ Long before humans came to Japan.

問 3) 次の日本文の中で、本文の内容に合っているものを三つ選び記号で答えよ。

ア) ヤマネは熊の一種である。

イ) ヤマネの数は増えている。

ウ) 「ヤマネは森の精霊」と一部の人に思われている。

エ) ヤマネは夜行性の動物である。

オ) 森林伐採のおかげでヤマネは数を増やしている。

カ) ヤマネは絶滅が危惧されている。

E . 日本語の意味に合うように最も適切な語を各 (      ) 内より選び記号で答えよ。

1. その本はいくらですか。

( ア What    イ How    ウ So ) much is the book?

2. お久しぶりです。

Long time no ( ア see    イ to see    ウ having seen ).

3. 気分が悪いです。

I'm not feeling ( ア bad    イ well    ウ down ).

4. メッセージをうけたまわりましょうか。

Can I ( ア give    イ take    ウ leave ) your message?

5. 博物館への行き方を教えてもらえませんか。

Could you tell me ( ア how    イ where    ウ which ) to get to the museum?

6. どのくらいの距離ですか。

How ( ア long    イ away    ウ far ) is it?

7. 注意して聞きましょう。

Listen ( ア hopefully    イ careful    ウ carefully ).

F . 各 (      ) 内の最も適切な語を選び記号で答えよ。

1. There ( ア is    イ are    ウ have ) a lot of books in that library.

2. You must ( ア be    イ are    ウ is ) kind to the elderly people.

3. She ( ア tell    イ told    ウ have told ) me about Nikko when I visited her.

4. ( ア Do    イ Did    ウ Have ) you finished dinner?

5. His speech was ( ア understand    イ understood    ウ understood ) by everyone.

G . 日本文の意味を表すように (      ) 内の語句を並べかえた時、その中で 2 番目に来る語を記号で答えよ。ただし、文頭に来る語も小文字にしてある。

1. 私は長野に 3 年間住んでいる。

( I lived    I have    I    I in Nagano    I I ) for three years.

2. 私の姉は明日は家にいるだろう。

( I my sister    I at    I home    I will    I be ) tomorrow.

3. その仕事は難しすぎてすることができなかった。

The task ( I too    I was    I do    I to    I difficult ).

4. 今日来てくれたことに対し、私はみんなに感謝したいと思います。

I'd like ( I thank    I everybody    I for    I to    I coming ) today.

5. あそこで手を振っている女の子は誰ですか。

( I the girl    I who    I her hand    I waving    I is ) there?

H . 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、(      ) 内の最も適する語を選び記号で答えよ。

1. Don't be late.

You ( I may    I will    I must ) not be late.

2. Our teacher is the same age as my father.

Our teacher is as ( I same    I age    I old ) as my father.

3. Let's go to that new supermarket

Would you ( I like    I let    I have ) to go to that new supermarket?

4. Do you want me to pass the salt?

( I Can    I Must    I As ) I pass the salt?

5. Rich people are not always happy.

Rich people are ( I usually    I sometimes    I at all times ) unhappy.

平成 3 1 年度一般入校試験（後期） 英語 解答用紙

受験番号		氏名		得点	
------	--	----	--	----	--

A	1		2		3		4		5					
B	1		2		3		4		5					
	6		7											
C	1		2		3		4		5					
D	問 1	1		2		3		4		5				
	問 2	1		2		3								
	問 3													
E	1		2		3		4		5		6		7	
F	1		2		3		4		5					
G	1		2		3		4		5					
H	1		2		3		4		5					

## 数 学 問 題 用 紙

1 次を計算せよ。

(1)  $3(\sqrt{5} - 2) - 2(\sqrt{5} + 1) =$

(2)  $5\sqrt{18} - 3\sqrt{8} + 7\sqrt{2} =$

(3)  $5(3a - b - 2c) - 3(2a - b - 5c) =$

(4)  $(x - 3)(x^2 + 3x + 9) =$

2 次の式を因数分解せよ。

(1)  $4a^2t + 6at^2 =$

(2)  $x^2 - 7x - 18 =$

(3)  $x^2 - 25 =$

(4)  $6x^2 - 13xy + 6y^2 =$

3 次の方程式・不等式を解け。

(1)  $5x + 3 = 2x - 6$

(2)  $2x^2 + x - 6 = 0$

(3)  $3x + 5 > -4$

(4)  $x^2 - 4x - 21 \leq 0$

4 2 次関数  $y = x^2 - 6x + 5$  のグラフは放物線という図形になる。

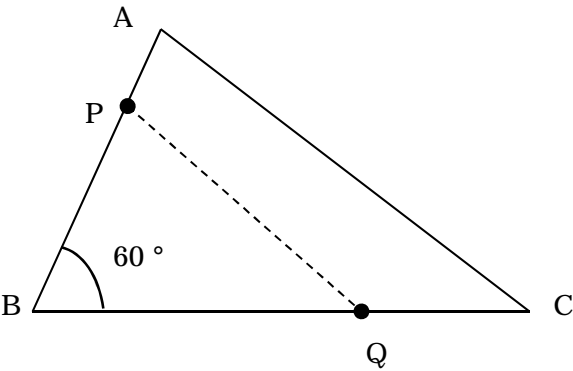
(1) この放物線の頂点の座標と軸の方程式を求めよ。

(2) 放物線  $y = x^2 - 6x + 5$  の  $x$  軸,  $y$  軸との交点の座標を求めよ。

(3) 2 次関数  $y = x^2 - 6x + 5$  について  $x = 2$  のときの  $y$  の値を求めよ。

(4) 2 次関数  $y = x^2 - 6x + 5$  で  $x$  の値の範囲が  $0 \leq x \leq 4$  のとき,  $y$  の値の範囲を求めよ。

5 次のように、辺  $AB=4$ 、辺  $BC=6$ 、 $\angle ABC=60^\circ$  の  $\triangle ABC$  がある。



(1) 辺  $AC$  の長さを求めよ。

(2)  $\triangle ABC$  の面積を求めよ。

(3) 辺  $AB$  上の  $BP=3$  となる点  $P$  と、辺  $BC$  上の点  $Q$  を結ぶ線分  $PQ$  が  $\triangle ABC$  の面積を二等分するとき線分  $BQ$  の長さを求めよ。

6 次の表は前橋市、沼田市、伊勢崎市について、2017 年の 365 日の各日の最高気温のデータを度数分布表にしたものである。(気象庁 Web ページ「過去の気象データ」により作成)

前橋市

階級( )	度数(日)
以上 未満	
- 5 ~ 0	0
0 ~ 5	5
5 ~ 10	45
10 ~ 15	76
15 ~ 20	57
20 ~ 25	53
25 ~ 30	69
30 ~ 35	52
35 ~ 40	8
40 ~ 45	0
合 計	365

沼田市

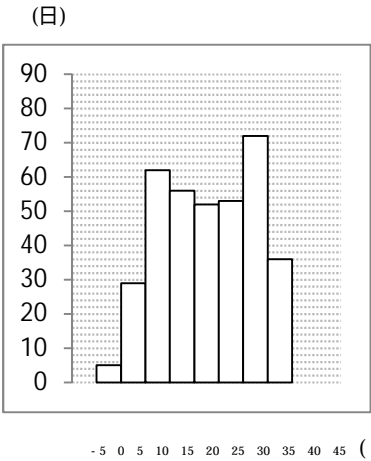
階級( )	度数(日)
以上 未満	
- 5 ~ 0	5
0 ~ 5	29
5 ~ 10	62
10 ~ 15	56
15 ~ 20	52
20 ~ 25	53
25 ~ 30	72
30 ~ 35	36
35 ~ 40	0
40 ~ 45	0
合 計	365

伊勢崎市

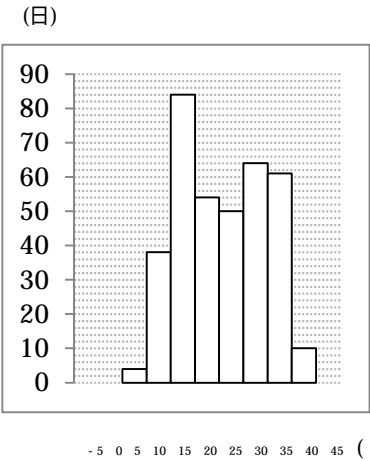
階級( )	度数(日)
以上 未満	
- 5 ~ 0	0
0 ~ 5	4
5 ~ 10	38
10 ~ 15	84
15 ~ 20	54
20 ~ 25	50
25 ~ 30	64
30 ~ 35	61
35 ~ 40	10
40 ~ 45	0
合 計	365

(1) 次のヒストグラムは、前橋市、沼田市、伊勢崎市のいずれかである。3 市名とヒストグラム  $A, B, C$  の組合せとして正しいのは ~ のどれか。

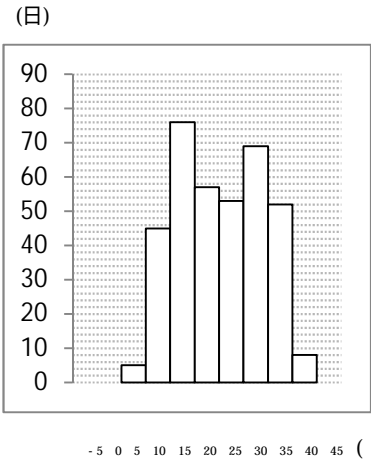
A



B



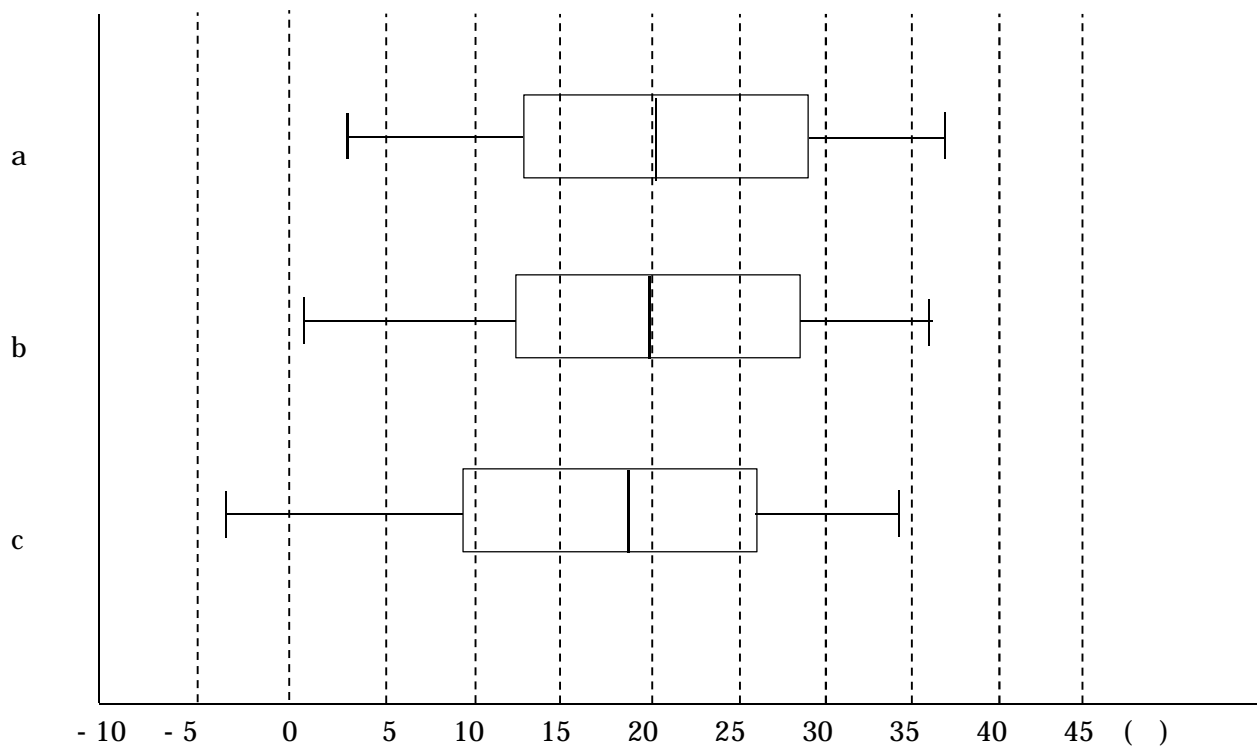
C



- 5 0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 ( )      - 5 0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 ( )      - 5 0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 ( )

- 前橋市 - A、沼田市 - B、伊勢崎市 - C  
前橋市 - B、沼田市 - A、伊勢崎市 - C  
前橋市 - C、沼田市 - A、伊勢崎市 - B
- 前橋市 - A、沼田市 - C、伊勢崎市 - B  
前橋市 - B、沼田市 - C、伊勢崎市 - A  
前橋市 - C、沼田市 - B、伊勢崎市 - A

(2) 次の箱ひげ図は，前橋市，沼田市，伊勢崎市のいずれかである。3市名と箱ひげ図 a，b，c の組合せとして正しいのは ～ のどれか。



前橋市 - a，沼田市 - b，伊勢崎市 - c

前橋市 - b，沼田市 - a，伊勢崎市 - c

前橋市 - c，沼田市 - a，伊勢崎市 - b

前橋市 - a，沼田市 - c，伊勢崎市 - b

前橋市 - b，沼田市 - c，伊勢崎市 - a

前橋市 - c，沼田市 - b，伊勢崎市 - a

数 学 解 答 用 紙

受験番号	氏 名	得 点

1

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3

(1)	x=
(2)	x= ,
(3)	
(4)	

4

(1)	頂点の座標 ( , ) 軸の方程式
(2)	x 軸との交点 ( , ) , ( , ) y 軸との交点 ( , )
(3)	y=
(4)	y

5

(1)	AC =
(2)	ABC =
(3)	BQ =

6

(1)	
(2)	

平成 31 年度 一般入校試験（後期） 生物基礎 問題用紙

1. 遺伝子に関する次の文章を読み、以下の問いに答えよ。

私たちのからだをつくるすべての細胞は、( ア )という1個の細胞に由来する。この細胞が( イ )によって数を増やし、それぞれ機能や形態の異なる細胞に( ウ )していくことで、さまざまな細胞にかわっていく。(ウ)が起こった細胞のもつ遺伝情報は、基本的にはみな( エ )、形態や働きの違いは、それぞれの細胞で( オ )ためである。

(問1) 上の文章中の空欄ア～オに入る語として、最も適当なものを、それぞれ ～ の中から1つずつ選び、答えよ。

ア：	娘細胞	精子	受精卵
イ：	体細胞分裂	減数分裂	膨張
ウ：	形質転換	突然変異	分化
エ：	異なっており	同じであり	生物種ごとに同じか異なるかが決まっております
オ：	発現する遺伝子が異なる	もっている遺伝子が異なる	遺伝子の突然変異が起こる

(問2) 遺伝子の本体はDNAであるが、このことを明らかにした実験を、次の ～ の中から、1つ選び、答えよ。

また、その実験を行った研究者を、語群の ～ の中から1つ選び、答えよ。

【実験】

17世紀に、自作の顕微鏡を用いて、コルク片を観察した。

ユスリカのだ腺染色体の膨らんだ部分を観察した。

標識したバクテリオファージを大腸菌に感染させる実験を行った。

【語群】      ワトソンとクリック                      シュライデン                      ハーシーとチェイス                      フック

(問3) 生物の細胞中には、DNAとRNAの2種類の核酸が含まれている。次の ～ の各文について、DNAだけにあてはまるものはA、RNAにだけ当てはまるものはB、どちらにも当てはまるものはC、どちらにも当てはまらないものはDとし、それぞれについて答えよ。ただし、同じ記号を何度用いてもよい。

二重らせん構造をしている。

リボソームに含まれる。

アミノ酸が多数つながってできいる。

動物細胞には含まれるが、植物細胞には含まれない。

リン酸、糖、塩基からなるヌクレオチドからできている。

(問4) ゲノムに関して述べている文章として最も適当なものを、次の ～ の文章の中から1つ選び、答えよ。

ゲノムは、DNAとタンパク質からなり、細胞分裂の時には棒状に凝縮する。

ゲノムとは、ヒトの染色体中に含まれる遺伝情報全体のことを示し、他の生物はゲノムをもたない。

ゲノムは、1本のヌクレオチド鎖で、3塩基の並びで1つのアミノ酸を指定する。

生殖細胞には1組のゲノムが含まれており、体細胞では2組のゲノムが含まれている。

2. 生物の細胞に関する次の文章を読み、以下の問いに答えよ。

生物のからだは、細胞を基本単位としてこれが集まり組織や、器官など複雑な構造をつくることでできている。細胞の中には(ア)とよばれる特定の機能をもつ、さらに小さな構造が見られる。細胞中の(ア)を分離して集める方法として、「細胞分画法」という方法がある。この方法では細胞を破碎し細かくすりつぶし、これを遠心分離することで、その大きさと密度の違いにより、沈殿と上澄みに分離することができる。さらに遠心力を大きくし、上澄みを、再度遠心分離し、この作業を繰り返すことにより、様々な(ア)を取り出すことが可能である。この方法を用いて、(ア)を分離し、最初に沈殿した方から順に沈殿イ・沈殿ウ・沈殿エを得た。それぞれの沈殿に含まれる(ア)を調べたところ、それぞれ次のような特徴を持っていることがわかった。

沈殿イに含まれる構造：二重の膜で囲まれている構造で、酢酸カーミンでよく染まる。

沈殿ウに含まれる構造：クロロフィルなどの色素が含まれており、光合成に関与する。

沈殿エに含まれる構造：呼吸を行い、生命活動に必要なエネルギーを取り出す働きがある。

(問1) 上の文章中のアに入る語句として最も適当なものを、次の～の中から1つ選び、答えよ。

器官系                      細胞骨格                      細胞小器官                      モータータンパク質

(問2) 細胞分画法によって分離された沈殿イ～エに含まれている構造は何か。最も適当なものを、

次の～の中からそれぞれ1つずつ選び、答えよ。

細胞質基質                      ミトコンドリア                      液胞                      核  
葉緑体                      リボソーム

(問3) 沈殿イ～エに含まれている構造をサイズが大きい方から順に並べるとどのようになるか。

最も適当なものを、次の～の中から1つ選び、答えよ。

イ ウ エ                      イ エ ウ                      ウ イ エ                      ウ エ イ

3. 血糖量の調節に関する次の文章を読み、以下の問いに答えよ。

グルコースが消費され、1血糖量が減少した血液が間脳視床下部に達すると、(ア)を介して副腎髄質から(イ)の分泌が促進される。また(ウ)のランゲルハンス島A細胞からは(エ)が分泌される。これらのホルモンの働きで、肝臓に蓄えられている(オ)がグルコースに分解され、血液中に出て血糖量が増加する。さらに間脳の視床下部は(カ)を刺激して副腎皮質刺激ホルモンの分泌を促す。これにより副腎皮質から(キ)が分泌されて(ク)からのグルコース合成が促進され、血糖量が増加する。一方、食事などによって血糖量が増加すると、その刺激が(ケ)を介し、あるいは直接に(ウ)に働き、ランゲルハンス島B細胞より(コ)の分泌が促進され血糖量が減少する。2この機構に異常を生じると糖尿病を発症することがある。

(問1) 上の文章中の空欄に入る適当な語を、次の～の中から1つずつ選び、答えよ。

すい臓                      腎臓                      脳下垂体前葉                      脳下垂体後葉                      交感神経  
副交感神経                      グルコース                      グリコーゲン                      タンパク質                      インスリン  
グルカゴン                      バソプレシン                      アドレナリン                      鉍質コルチコイド                      糖質コルチコイド

(問2) 下線部1に関連して、健康な人の血糖量は、およそどのくらいになるか。最も適当なものを、次の ~ の中から1つ選び、答えよ。

0.01%                      0.1%                      1%                      10%

(問3) 下線部2に関連して、糖尿病に関して述べた文章のうち、最も適当なものを、次の ~ の中から1つ選び、答えよ。

糖尿病は、食後のインスリンの過剰な分泌により、低血糖になる病気である。

糖尿病の中には、インスリンが分泌されているにもかかわらず、血糖値が低くならないタイプがある。

糖尿病になると、細胞中へのグルコースの取り込みが盛んになり、代謝が盛んになる。

糖尿病は、生活習慣により発症する病気で、先天的に発症することはない。

4. 拒絶反応について調べるために、2種類の系統の異なるマウスを用いた実験を行った。次の文章を読み、以下の問いに答えよ。

実験1 A系統マウスの皮膚片を、同じA系統マウスに移植した。

実験2 A系統マウスの皮膚片を、系統の異なるB系統マウスに移植した。

実験3 実験2で皮膚片を移植されたマウスに、再びA系統マウスの皮膚片を移植した。

実験4 生まれてすぐに体内からXを除去したB系統マウスに、A系統マウスの皮膚片を移植したところ、皮膚片は生着した。

(問1) 実験1~3の結果は、どのような結果になるか。最も適当なものを、次の ~ の中からそれぞれ1つずつ選び、答えよ。ただし、同じものを何度選んでもよい。

移植片は約5~6日で脱落した。                      移植片は約10日で脱落した。                      移植片は生着した。

(問2) 実験3のような反応は何と呼ばれるか。最も適当なものを、次の ~ の中から1つ選び、答えよ。

抗原抗体反応                      アレルギー反応                      一次応答                      二次応答

(問3) 実験4に関する記述として最も適当なものを、次の ~ の中から1つ選び、答えよ。

Xは胸腺であり、T細胞の成熟と分化に関与する。

Xは胸腺であり、B細胞の成熟と分化に関与する。

Xは骨髄であり、T細胞の成熟と分化に関与する。

Xは骨髄であり、B細胞の成熟と分化に関与する。

(問4) 拒絶反応は、免疫反応の中で、何という免疫に分類されるか。最も適当なものを、次の ~ の中から1つ選び、答えよ。

自然免疫                      体液性免疫                      細胞性免疫                      物理的防御

5. 生態系に関する文章を読み、以下の問いに答えよ。

生態系は、生物からなる集団と、生物を取り巻く非生物的環境からなる。生物の集団は、いくつかのグループに分けることができる。無機物から( あ )を合成する( い )は、生態系の中では( う )と呼ばれている。これに対して、( う )を食べる( え )、( え )を食べる動物を( お )とよび、( か )のつながりでさらに高次の段階になっていく。また、これらの生物の遺骸や排出物に含まれる有機物は、( き )の働きによって無機物にされる。生物の集団は、非生物的環境からさまざまな影響を受けるが、生物も非生物的環境に影響を及ぼしており、これを環境形成作用という。

(問1) 上の文章中の空欄あ～きに入る適当な語を、それぞれ次の ～ の中から1つずつ選び、答えよ。

一次消費者	二次消費者	三次消費者	生産者	分解者
無機物	有機物	緑色植物	光合成	食物連鎖

(問2) 上の文章中の下線部の働きによるものを、次の ～ の中から2つ選び、答えよ。

植物の光合成量は、葉に当たる光の強さによって変化する。  
落ち葉が微生物によって分解され、土壌の性質が変化する。  
チョウの幼虫は、植物の葉を食べる。  
一般的に気温が5 の時よりも、25 の方が、植物は光合成を盛んに行う。  
光合成によって植物プランクトンが増加したことで、水中に到達する光の量が減少した。

(問3) 生態系の中をエネルギーが移りかわりを表したのものとして最も適当なものを、次の ～ の中から1つ選び、答えよ。

化学エネルギー	熱エネルギー	光エネルギー	化学エネルギー	光エネルギー	熱エネルギー
熱エネルギー	光エネルギー	化学エネルギー	熱エネルギー	化学エネルギー	光エネルギー
光エネルギー	熱エネルギー	化学エネルギー	光エネルギー	化学エネルギー	熱エネルギー

6. 生物に関する次の各問いについて、最も適当なものを、それぞれ ～ の中から1つずつ選び、答えよ。

(問1) 細胞を構成する物質であるタンパク質に含まれていない元素はどれか。

炭素	窒素	リン	硫黄
----	----	----	----

(問2) 細胞分裂において、DNA の複製が行われているのはどの時期か。

G <sub>1</sub> 期	S 期	G <sub>2</sub> 期	分裂期
------------------	-----	------------------	-----

(問3) 次の血管のうちで、酸素の多い動脈血が流れている血管はどれか。

大静脈	肺静脈	腎静脈	肝門脈
-----	-----	-----	-----

(問4) 血液凝固で、血球と絡み合って血餅をつくる物質は何か。

フィブリン	酸素	窒素	エネルギー
-------	----	----	-------

(問5) マメ科植物の根粒菌が行う働きはどれか。

光合成	硝化	脱窒	窒素固定
-----	----	----	------

平成 31 年度 一般入校試験（後期） 生物基礎 解答用紙

受験番号	氏名	得点

1.

問 1					問 2		問 3					問 4
ア	イ	ウ	エ	オ	実験	研究者						

2.

問 1	問 2			問 3
	イ	ウ	エ	

3.

問 1										問 2	問 3
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ		

4.

問 1			問 2	問 3	問 4
1	2	3			

5.

問 1							問 2		問 3
あ	い	う	え	お	か	き			

6.

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5

「平成三十一年度一般入校試験（後期） 国語 問題用紙」

一次の文章（「日本文化のゆくえ」河合隼雄）を読んで後の各問に答えなさい。

かくて、現在の日本においては実に多くの職業が存在することになった。仕事というよりも職業と  
いうと、それは社会の中で有用として認知されていることが明らかである。そして、「職業に貴賤な  
し」ということが、現在の社会の標語となっている。職業の種類によって、人間の価値判断を行っ  
てはならないと考える。

【A】「明治維新前の日本においては、職業と身分とは相当に明確に関連していた。士農工商  
という言葉があるように、これらはもともとは職業を示すための言葉であるのに、それは「身分」と  
して固定されたものと考えられた。そして、それらは上から順番に身分の差を示していた。人間は生  
まれながらに、身分が決まっており、そして職業もそれに従って決まっていた。

今日の考えによると、これは極めて不合理である。現在の日本においては、すべての国民に職業  
a 選択の自由があり、職業の種類によって人間の価値判断を行わない。昔は何と馬鹿なことをしてい  
たのかと思うが、制度というものは、それなりのb リテンを持っているもので、単純に「非難するば  
かりのことでもない。現在の仕事について考えるために、少し昔にかえって、その当時の仕事観に  
ついて考えてみよう。

現在の観点から、昔の人は「不自由」で気の毒だったとのみ思っている。昔の人々はそ  
れぞれが自分の職業にほりを持っていた。それは、その職業が深いルーツを持っていたからである。  
その一つはすぐにわかることだが、c 世襲ということである。自分が従事している職業は、父親が、  
祖父が、そうして曾祖父がやっていた。【B】「長い時系列の中に自分の行為がしっかりと位置づ  
けられている。それに、あまり「進歩」ということがなく、むしろ「伝統」が重んじられるとなると、  
上から下へと伝えられることがそのまま意義があるので、しっかりとした線上に自分が位置している  
ことがわかりやすい。

次にもう一つ大切なことがある。それは、農業であれば「土」という人間存在を超える大きいもの  
が、その職業の背後にある。このことは実に比較にならない重みをその仕事に与える。【C】の最  
高位にある「士」は、そのようなものとして「死」を持っていた。常に死と対峙して生きる。そこ  
に武士としてのd ホリがあった。「工」の場合は、それによってつくり出す「もの」がそれであった。  
刀e 鍛冶のつくる刀などは、その最たるものだが、「もの」はすなわち「いのち」であり「たましい」  
であった。

問一 線 「職業に貴賤なし」とはどういうことか。そのことを言い換えている箇所を、二十六字  
で書き抜きなさい。

問二 線 「不合理」、「対峙」の意味として適当なものを、次の中からそれぞれ選びなさい。

「不合理」

ア 科学的でないこと

イ 論理では捉えられないこと

ウ 道理になっていないこと

エ 効率が悪いこと

「対峙」

ア 切磋琢磨すること

イ 対立すること

ウ 戦うこと

エ 向かい合うこと

問三 線 「非難する」とあるが、明治維新前の日本における職業と身分制度について、現在の視  
点から見た場合、どのような点が「非難」されるのか。「・・・をしていた点」に続くように、本  
文中から十六字で書き抜きなさい。

問四 線 「その当時の仕事観」とあるが、その内容として適当なものを、次の中から選びなさい。

ア 自らの存在を超えるものを背負うことによって、自らの仕事に重みとほりを感じていた。  
イ 人間を超える存在の職業神を祭り、そのつながりで自分の職業を神聖なものと捉えていた。  
ウ 身分に応じた仕事に従事することが、アイデンティティの確立につながると考えていた。  
エ 各自が、各自の分を守り、身分ごとに分業することが社会の安定につながると考えていた。

問五 【A】A、Bに入る語として適当なものを、次の中からそれぞれ選びなさい。

ア また イ つまり ウ たとえば エ なぜなら オ しかし

問六 【C】Cに入る四字の語句を文中から抜き出し、書きなさい。

問七 線 a e の漢字は読みを、カタカナは漢字をそれぞれ書きなさい。

二 次の小説（『永遠の放課後』三田誠広）を読んで後の各問に答えなさい。

主に杉田がしゃべり、ぼくはただ聞いていただけだったが、杉田はぼくを親友として扱ってくれた。杉田は落ち込みそうになるぼくを励ましてくれた。杉田の方が読書量が多かったから、語り合うことで多くのものを学んだ。何よりも、親友がいるということ自体が、ぼくの心の支えになった。

「おまえ、クラスの中ではaコリツ<sup>ア</sup>しているだろう」  
ある時、杉田がそんなことを言い出した。たぶん、紗英<sup>さえ</sup>がクラスでのぼくのような話を話したのだろう。

「ぼくは言い訳をした。」  
「転校したばかりだ。b田舎<sup>イ</sup>から来たから、東京の中学生とどんな話をしたらいいか、よくわからないんだ」  
「それは違うだろう」

杉田はぼくの顔を見すえて言った。

「おまえは他人を拒否している。人が自分の心の中に踏み込んでくることを恐れているんだ」

思いがけない言葉だった。そんなことは他人に言われたこともないし、自分で考えたこともなかった。だが、言われてみれば、当たっているかもしれないと思われた。

ぼくが黙っていると、杉田は急に声を立てて笑った。

「実は、おれも同じだ」

自分と杉田とが、同じだと言われても、すぐには同意できなかった。杉田は真顔になって言葉を続けた。

「確かにおれは、いつも仲間に囲まれている。だがそれは、おれが明るくふるまっているからだ。クラスのやつらの会話なんて、くだらないものばかりだ。スポーツとマンガの話題、ダジャレ、下品な冗談、それから女の子のc囁<sup>ソソ</sup>……。おれはそんなものに興味はない。しかし、クラスのやつらのレベルに合わせる、くだらない冗談を言ってる。それがまあ、人ときあうdレイ<sup>レ</sup>ギ<sup>ギ</sup>ってものだろう」

杉田は、どことなく寂しい感じのする微笑を浮かべた。

「おまえの方が、正直なんだ」

正直だと言われても、嬉しくはなかった。ぼくは口をききたくない時は、黙ったままにいる。かたくななまでに自分を守ろうとするところがある。相手に合わせて会話をとりつくるのは、杉田の人に対する「」であり、やさしさではないだろうか。それは生まれつきでもあるし、恵まれた家庭で育ったからでもあるだろう。ぼくには、思いやりもやさしさもなかった。

「こんな話ができるのも、おまえだけだ」

ぼくをeナグ<sup>ナ</sup>サ<sup>グ</sup>め、励まそうとして、杉田はそんなことを言ったのだろう。そして実際に、ぼくはなぐさめられ、励まされた。

問一 線 「おれも同じだ」とあるが、何が同じなのか。文中から九字（句読点は含まない。）で書き抜きなさい。

問二 線 「どことなく寂しい感じのする微笑」から読み取れる杉田の心情として適当なものを次の中から選びなさい。

ア 絶望    イ 自嘲    ウ 自負    エ 不満    オ 不安

問三 線 「おまえの方が、正直なんだ」とあるが、「ぼく」のどついうところが正直だというのか。次の中から選びなさい。

ア 自分の正しいと思うことは絶対に曲げないところ。

イ 何があっても決して他人に心を開こうとしないところ。

ウ 無理に人に合わせてふるまうことができないところ。

エ 自分の思っていることを口に出さないところ。

問四 線 「かたくな」、「とりつくる」の意味として適当なものを、次の中からそれぞれ選びなさい。

「かたくな」

「とりつくる」

ア 内気で寡黙なさま  
イ 素朴でまじめなさま  
ウ 頑固で従わないさま  
エ 偏屈で意地悪なさま

ア 取り締まる  
イ 成り立たせる  
ウ 大切にする  
エ うまく収める

問五 【 】に入る四字の語句を文中から抜き出し、書きなさい。

問六 本文の内容に最もよく合うものを次の中から選びなさい。

ア 自分に正直であるがゆえに人と打ち解けられない「ぼく」と、そんな「ぼく」に共感を示すことで支えてくれようとする杉田との友情を描いている。  
イ 他人に対して自分の心の中を完全に閉ざしている「ぼく」と、そんな「ぼく」に同情して慰め、励まそうとしてくれる杉田との友情を描いている。  
ウ 自分の気持ちに正直にふるまうことで自分を守るうとする「ぼく」と、そんな「ぼく」を尊敬してあこがれを抱いている杉田との友情を描いている。  
エ 学校での他人とのわずらわしい人間関係に疲れ切っている「ぼく」と、そんな「ぼく」の気持ちを察していたわってくれる杉田との友情を描いている。

問七 線 a～e の漢字は読みを、カタカナは漢字をそれぞれ書きなさい。

三 次の短歌を読んで後の各問に答えなさい。

A ふるさとの訛<sup>なまり</sup>なつかし停車場<sup>ていしやば</sup>の人ごみの中に そを聴きにゆく 石川 啄木

B 向日葵<sup>ひまわり</sup>は 金の油<sup>あぶら</sup>を身にあびてゆらりと高し 日のちひささよ 前田 夕暮

C たらちねの母が釣りたる青蚊帳<sup>あおがや</sup>をすがしと寝<sup>い</sup>ねつたるみたれども 長塚 節

問一 Aの短歌で作者がいる場所として適切なものを選びなさい。

ア ふるさとの停車場 イ 都会の雑踏の中 ウ 自分の家 エ 都会の停車場 オ その他

問二 Aの短歌で 線 「そ」が指すものを、短歌の中から抜き出しなさい。

問三 Bの短歌で 線 「金の油」は何の比喻ですか。漢字二字で書きなさい。

問四 Bの短歌で 線 「日のちひささよ」という表現からわかることを次の中から選びなさい。

ア 向日葵の美しさ イ 向日葵の荘厳さ ウ 向日葵の可憐さ エ 向日葵の生命力や存在感

問五 Cの短歌からは作者のどんな気持ちが伝わってくるか、適切なものを選びなさい。

ア 年老いて力もあまり出せない母への思いやり。 イ 夏の夜を心地良く過ごせたことの満足。  
ウ 蚊帳をきちんとつれない母への不満。 エ 家事になれていない母へのいたわり。

問六 次の 〃 の ( ) に適することばを後のア～クから選び、ことわざを完成させなさい。

破れ鍋に ( ) 青菜に ( ) 提灯に ( )  
豆腐に ( ) 柳に ( )

ア 追い銭 イ 塩 ウ かすがい エ 花 オ 風 カ 釣り鐘 キ とじ蓋

問七 次の 〃 の 【 】 に (不・非・否・未・無) のいずれかを書き入れて、上段の熟語の反対語をつくりなさい。

老練	【 】	熟識	安定	【 】	安定	是認	【 】	認
常識	【 】	常識	抵抗	【 】	抵抗			

問八 次の 〃 の 線部を文に合う敬語に直しなさい。

お客様がケーキを食べる。  
母はお客様と一緒にケーキを食べる。  
私は上司に意見を言う。  
先生は私に考えを言う。  
今日は先日のお礼に来ました。

解答用紙

得点

[illegible]


[illegible]


a
b
c
d
e

[illegible]


\_\_\_\_\_


11

四

五

六